

ЭМШ

2018

1967

50

ЭКОНОМИКО
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

ПРИ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
МГУ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

КУЛЬТУРА И РЕГИОНЫ: КОГО И ЧЕМУ УЧАТ В УНИВЕРСИТЕТАХ

Елена Никишина,

Асия Бахтигараева, Виктор Брызгалин, Надежда Припузова,
Александра Ставинская, Антон Золотов

ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПОЧЕМУ КУЛЬТУРА И РЕГИОНЫ?

1. Культурные характеристики

- Определяют модели поведения в обществе;
- Сравнительные преимущества / недостатки

2. Доказана связь между культурой и экономикой

- на уровне стран
- на уровне компаний

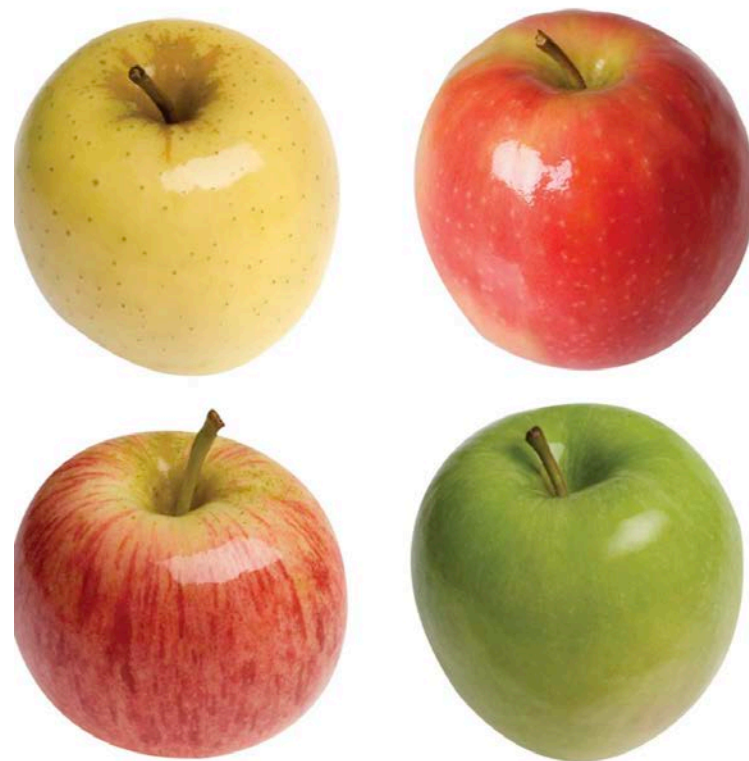
3. Вероятно существует региональная социокультурная специфика но мало данных!

КАК ИЗМЕРИТЬ И ПОЧЕМУ УНИВЕРСИТЕТЫ?

- **Специфика методик социокультурных измерений**

- Однородность. «Яблоки сравниваются с яблоками»

- **Университеты меняют ценности**



ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследовательские вопросы:

1. Есть ли различия в ценностях у студентов из разных университетов (регионов)?
2. Меняются ли ценности в ходе обучения?

Опрос

- Методика Г. Хофстеде
- доп. вопросы о ценностях

ВЫБОРКА

- Студенты-экономисты из 2 групп

	ЧИСЛО СТУДЕНТОВ			
	2014 год	2015 год	2016 год	Итого
1 курс (вузы)	719 (11)	1085 (20)	1657 (26)	3461 (28)
3 курс (вузы)		561 (10)	-	561 (10)
4 курс (вузы)	-	-	554 (9)	554 (9)
Всего (вузы)*	821 (12)	1794 (23)	2337 (27)	5015 (29)

- Среднее в вузе – **106** человек (min – 29, max – 275)
- Контрольные переменные:
 - Пол, курс, доход, год проведения опроса, регион

ГЕОГРАФИЯ ОПРОСА: 27 УНИВЕРСИТЕТОВ

Россия

map.ru.com

- ФУМО в области «Экономика»



НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

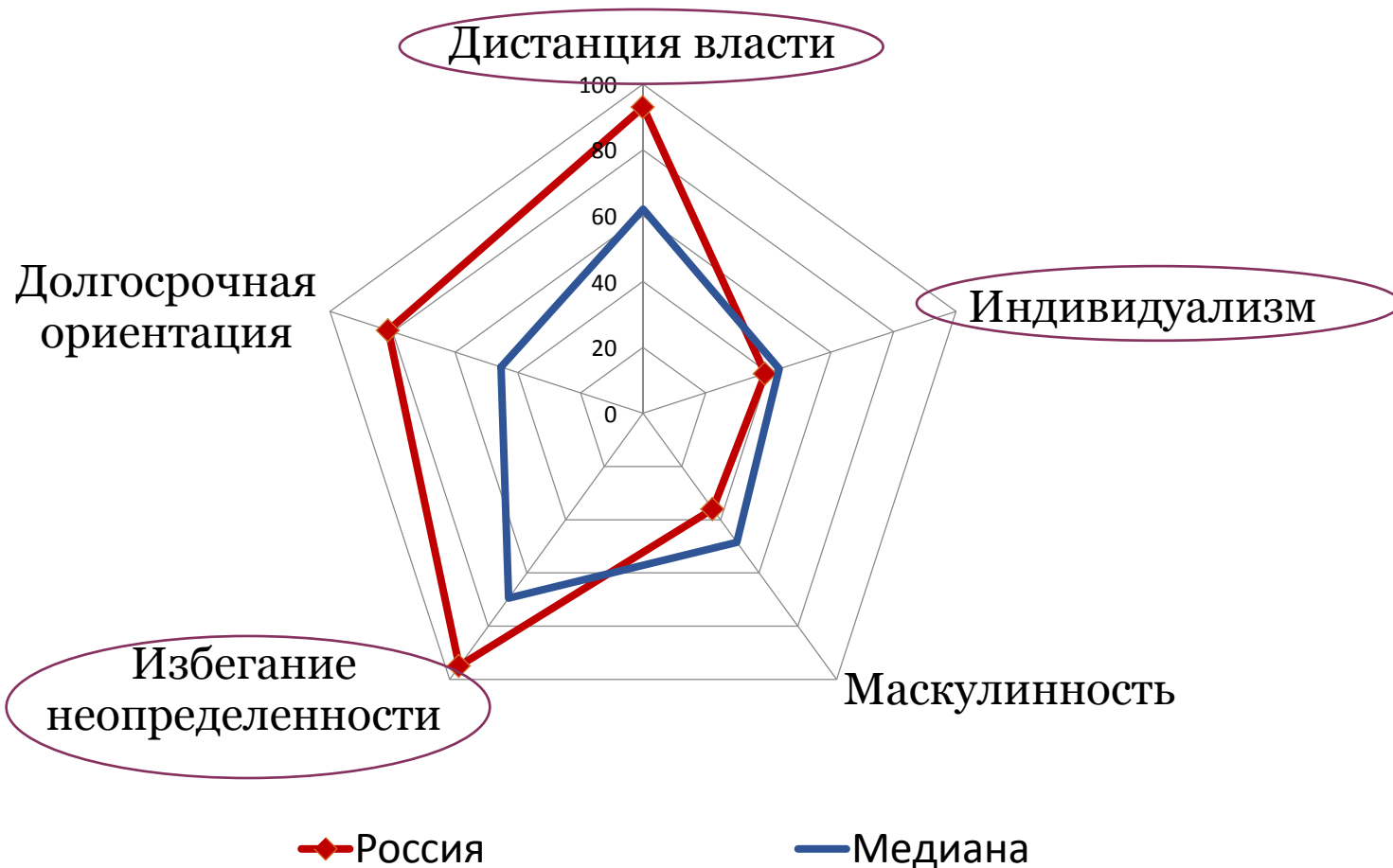
ЧЕМУ ВАЖНО УЧИТЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

Источник: ИНП, 2014, 719 первокурсник



УНИВЕРСИТЕТЫ: ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ ИЛИ НЕТ?

РОССИЯ ПО Г.ХОФСТЕДЕ



По сравнению с работниками финансовой компании у студентов:

- выше индивидуализм
- ниже дистанция власти
- ниже избегание неопределенности

Источник: <https://geert-hofstede.com>

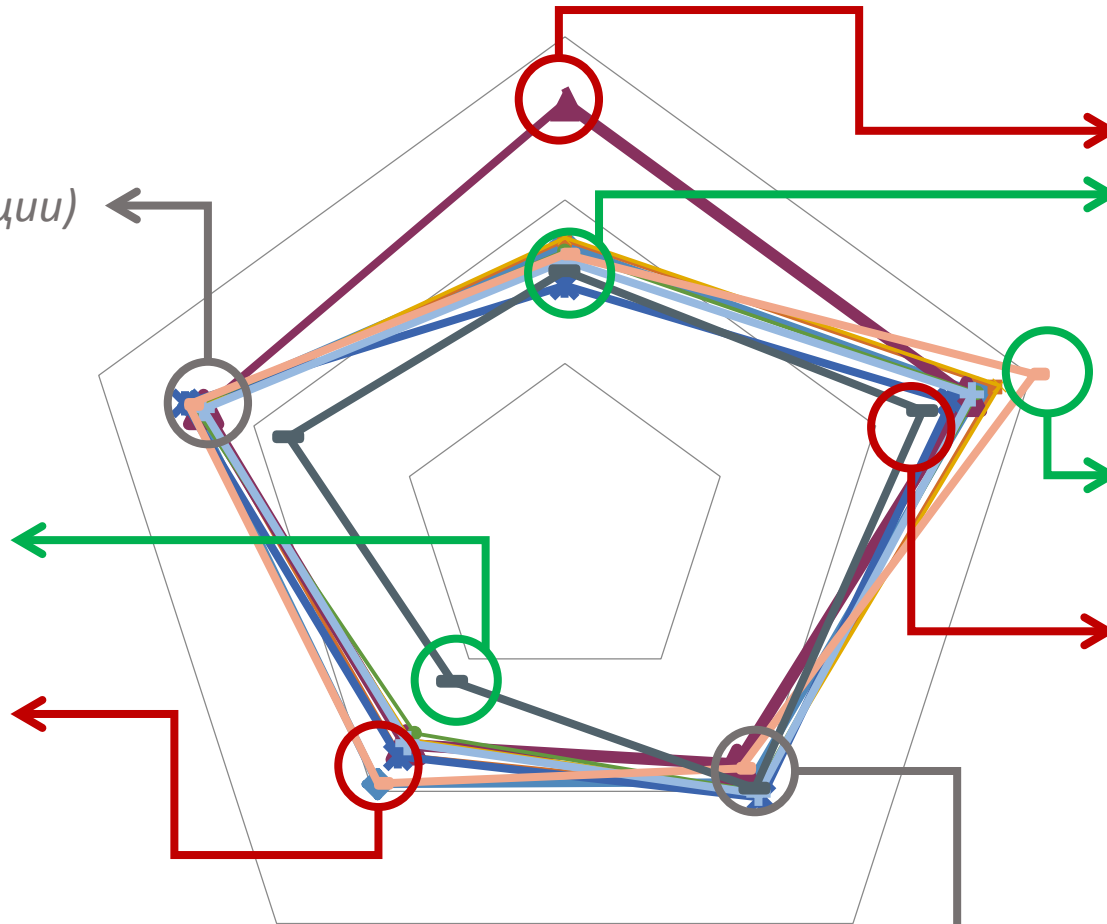
ЕСТЬ ЛИ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ РЕГИОНАМИ?

ДОЛГОСРОЧНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

(наименьший размах вариации)

ИЗБЕГАНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

- Сибирский ФО
- Дальневосточный ФО
- Южный ФО
- Северо-Кавказский ФО



ДИСТАНЦИЯ ВЛАСТИ

- Сибирский ФО
- Северо-Кавказский ФО

ИНДИВИДУАЛИЗМ

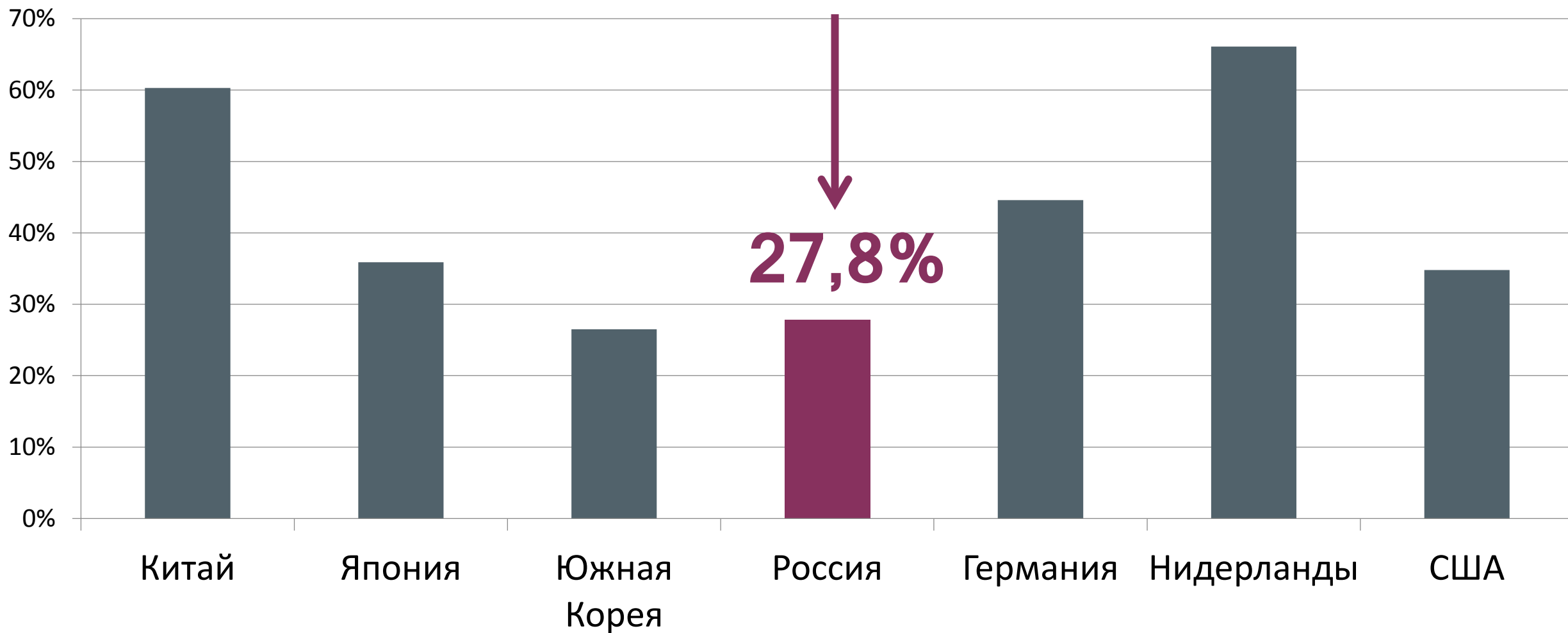
- Дальневосточный ФО
- Сибирский ФО
- Центральный ФО
- Северо-Кавказский ФО
- Приволжский ФО

МАСКУЛИННОСТЬ

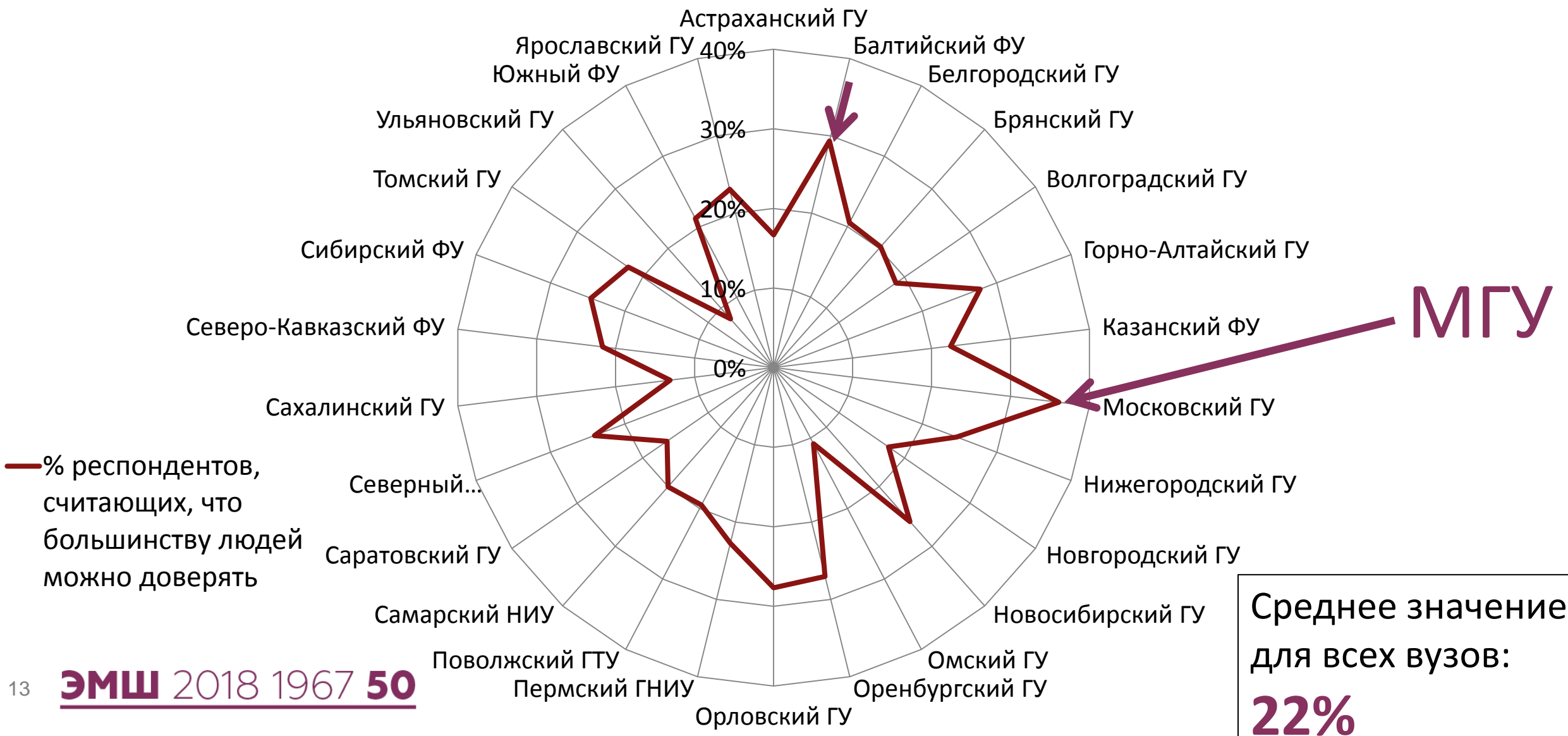
(наименьший размах вариации)

ДОВЕРЯЙ, НО ПРОВЕРЯЙ

Источник: World values survey, 2010-2014



ДОВЕРЯЙ, НО ПРОВЕРЯЙ



НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ, МОЯ ХАТА С КРАЮ...

% респондентов, чувствующих себя ответственными за то, что происходит в 1 курс

— в России

— в Вашем городе

— в том доме (общежитии) где Вы проживаете



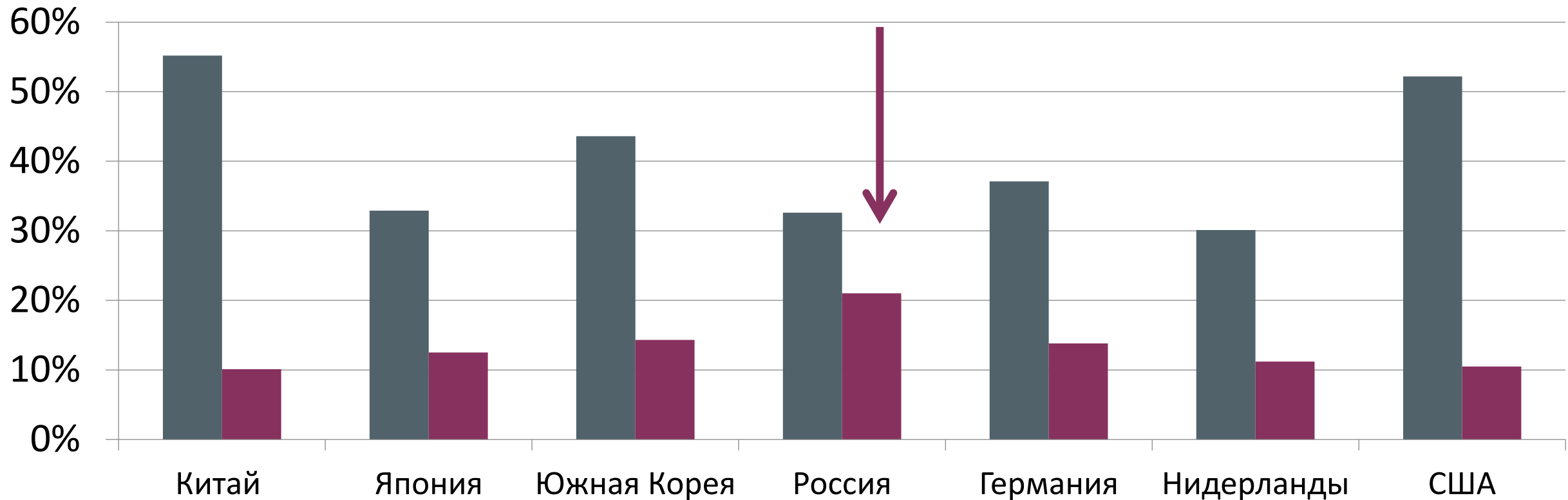
Среднее значение для всех вузов:

- в России — **22%**

- в городе — **28%**

- в доме — **62%**

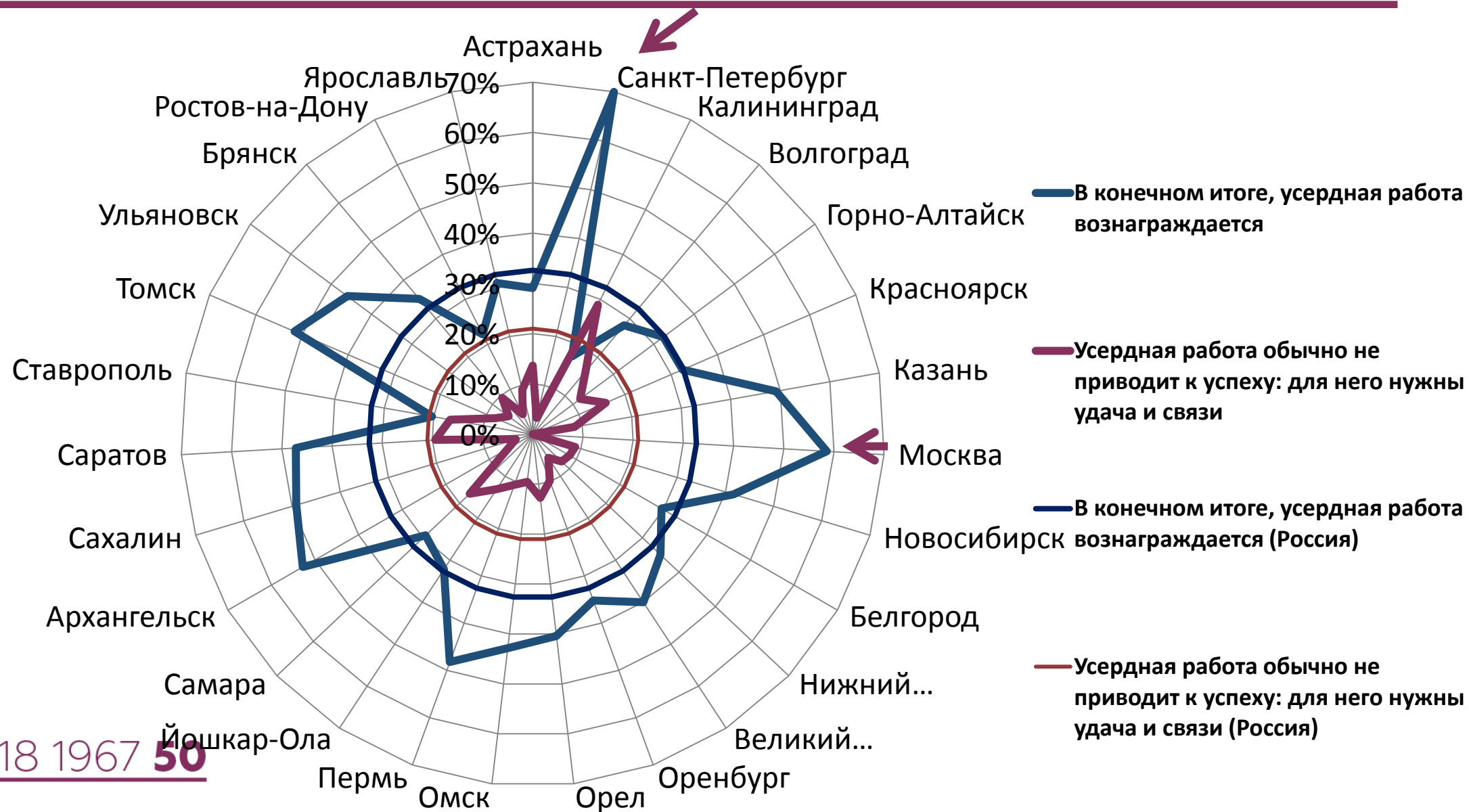
ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ?



■ В конечном итоге, усердная работа вознаграждается

■ Усердная работа обычно не приводит к успеху: для него нужны удача и связи

ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ?

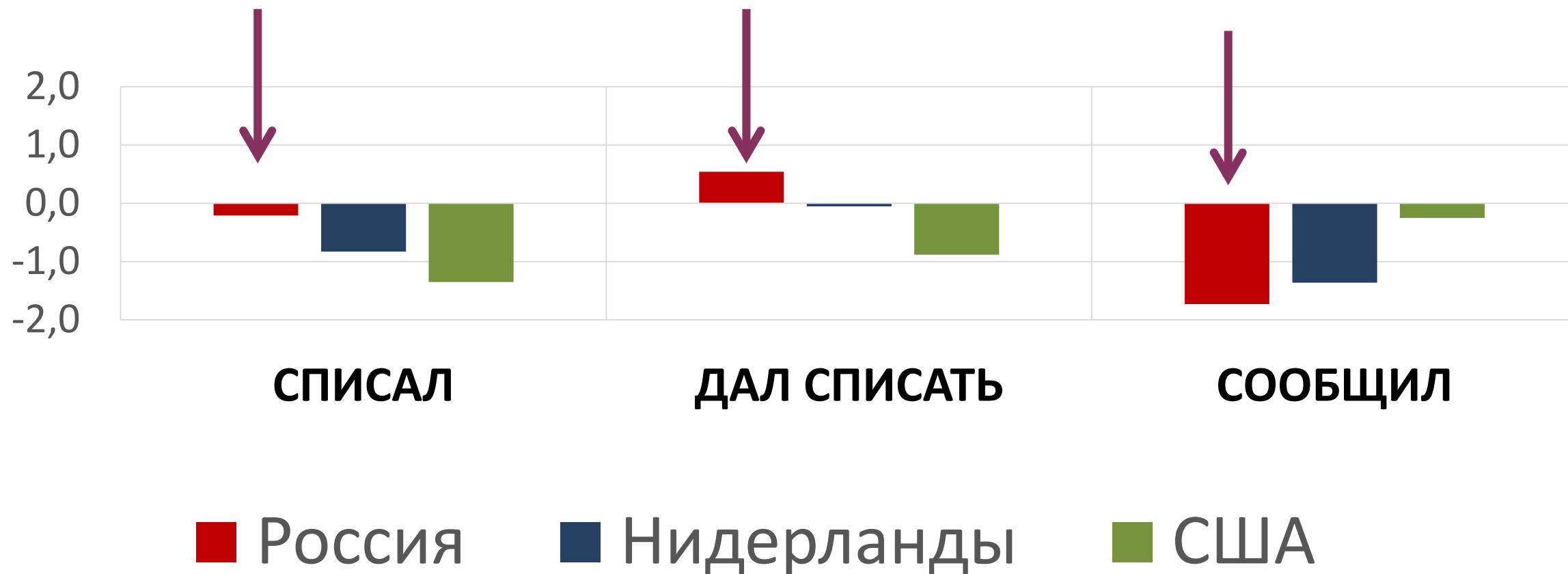


ОТНОШЕНИЕ К ПРАВИЛАМ: К СПИСЫВАНИЮ

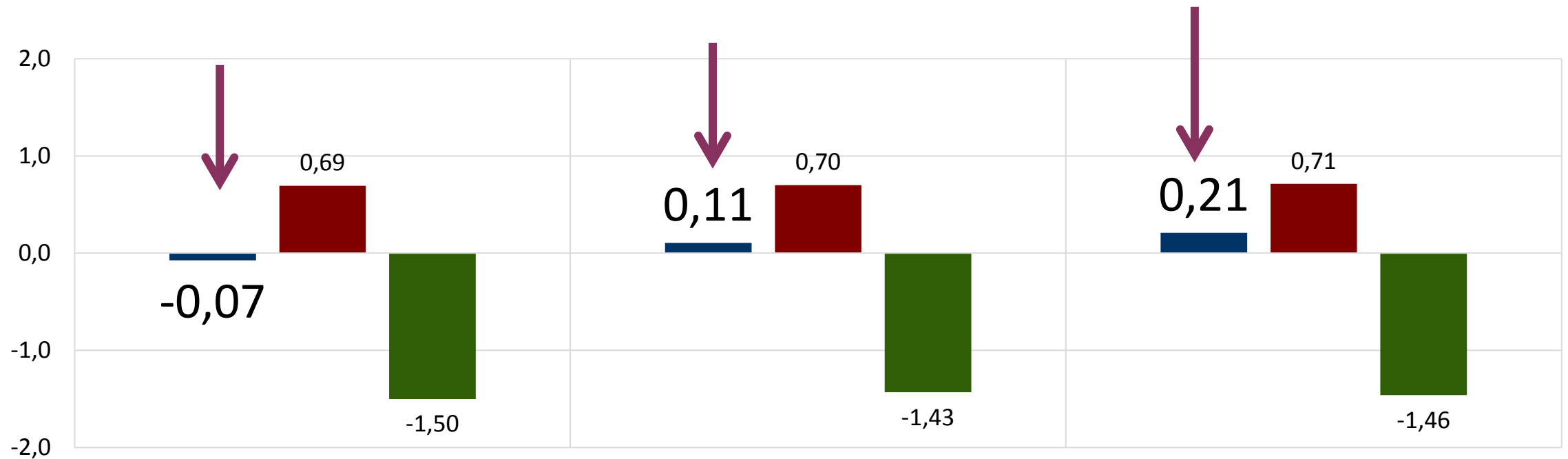
- Кто-то из студентов **сообщил** в учебную часть, что один студент **списал** экзамен у другого с разрешения последнего.
- Оцените свое отношению к поступку каждого от -2 (очень отрицательно) до +2 (очень положительно)



САМ ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЦА ВЫРУЧАЙ



САМ ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЦА ВЫРУЧАЙ (ДИНАМИКА)



1 курс 1 волны (2013
год набора)

3 курс 2 волны (2013
год набора)

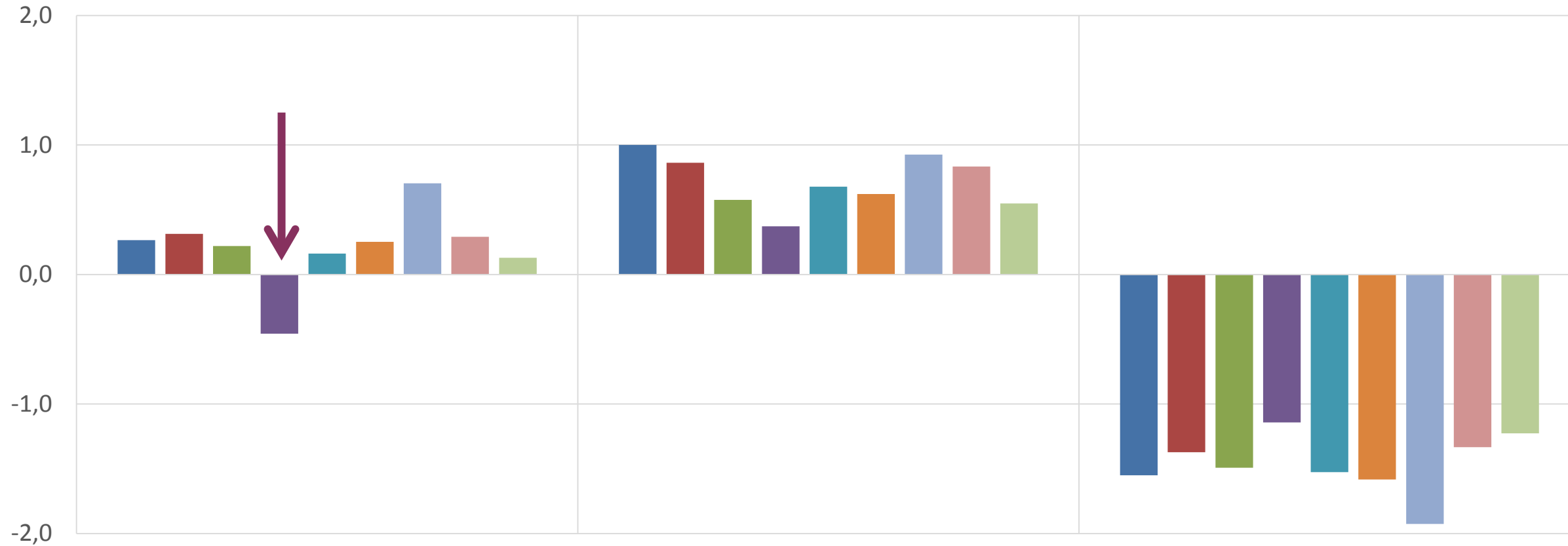
4 курс 3 волны (2013
год набора)

■ Студент, который списал экзамен

■ Студент, который дал списать у него экзамен

■ Студент, который сообщил об этом в учебную часть

САМ ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЦА ВЫРУЧАЙ (4 КУРС)



СПИСАЛ

ДАЛ СПИСАТЬ

СООБЩИЛ

- АГУ
- СФУ
- НГУ
- ОмГУ
- ЯрГУ имени П.Г.Демидова

- ВолГУ
- МГУ имени М.В.Ломоносова
- НовГУ имени Я.Мудрого
- ПГТУ

ЕСТЬ ЛИ ДИНАМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ?

ЧЕМУ УЧАТ В УНИВЕРСИТЕТАХ (1)

(разные когорты, 3100)

Вопросы	3 курс	4 курс
Упорный труд — самый надежный путь достижения результата	- 0,2***	-0,3***
Усердная работа обычно не приводит к успеху, для него нужны удачи и связи		0,5***
Улучшение отношения к списавшему студенту	0,3***	0,3***
Улучшение отношения к тому, кто дал списать	0,2***	0,2***
Заслуживает оправдания неуплата налогов, если есть такая возможность		0,6***
<ul style="list-style-type: none">• Большинство людей готовы помогать другим людям• Большинству людей можно доверять• Доверие людям, которых увидели впервые в жизни	-0,3***	-0,3*** -0,1** -0,2**

ЧЕМУ УЧАТ В УНИВЕРСИТЕТАХ (2)

(внутри поколений; 268 чел)

Вопросы	3 курс	4 курс
Государство должно заботиться о каждом человеке	0,1***	
Чувство ответственности за дом, где вы проживаете	-0,3***	-0,3**
Заслуживает оправдания проезд «зайцем» на общественном транспорте		0,6**
Заслуживает оправдания неуплата налогов, если есть такая возможность	0,6***	1,1***
Улучшения отношения к тому, кто дал списать	0,2***	0,3***
• Доверие людям, которых увидели впервые в жизни	-0,2**	
• Доверие своим знакомым	-0,6***	-0,7***

ЧТО ЭТО МОЖЕТ ЗНАЧИТЬ?

- Для нас?
- Для университетов?
- Для регионов и страны?

- Культура влияет
 - на эффективность взаимодействий
 - на специфику принятия решений



ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ: как учить?

ОЦЕНКА →

Изменение
формальных правил?

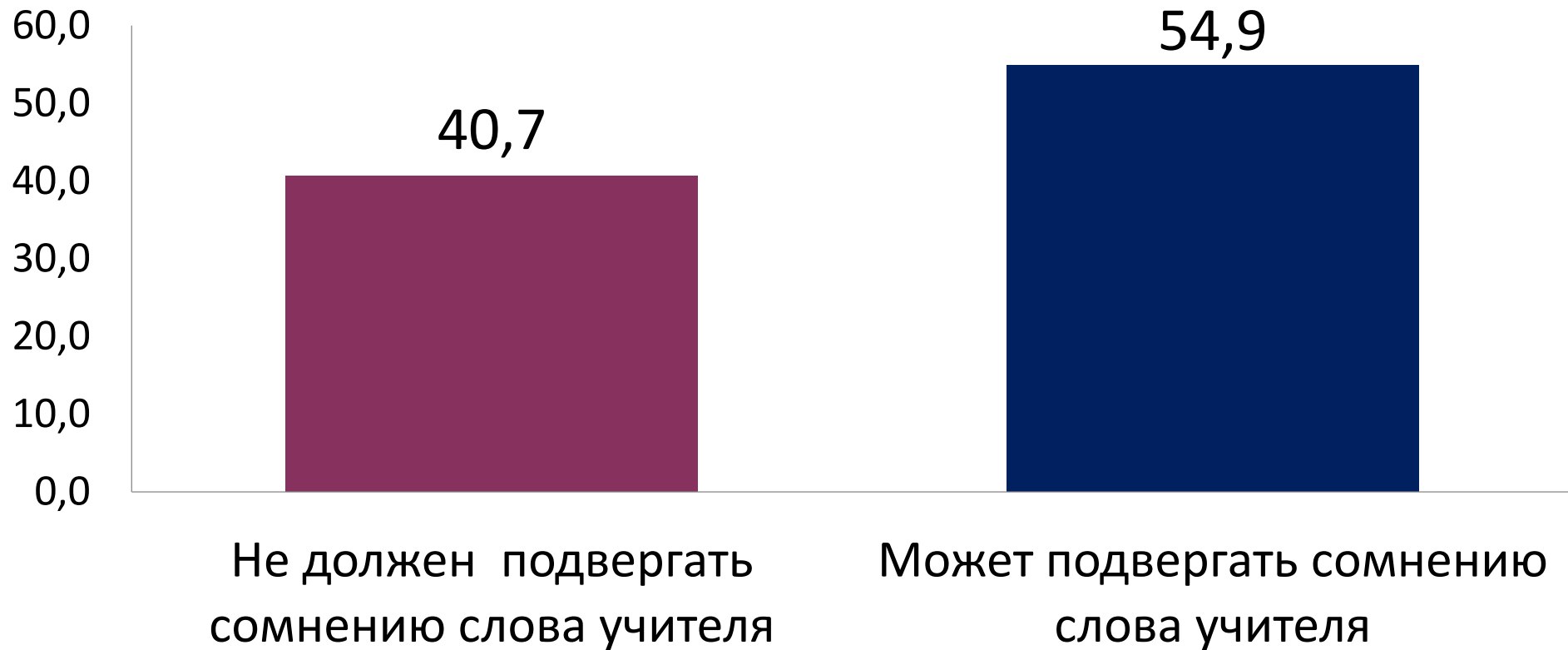
Индивидуальные
и командные
формы работы

← ОБУЧЕНИЕ

ПРЕПОДАВАНИЕ

→
От вертикальных - к
горизонтальным формам

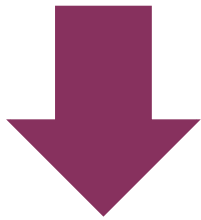
ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ: как учить?



Источник: ФОМ, 2017, N=2500

ДЛЯ РЕГИОНОВ И СТРАНЫ

- Культурные различия существуют



- Необходимо изучать и учитывать при проектировании изменений и институтов

