

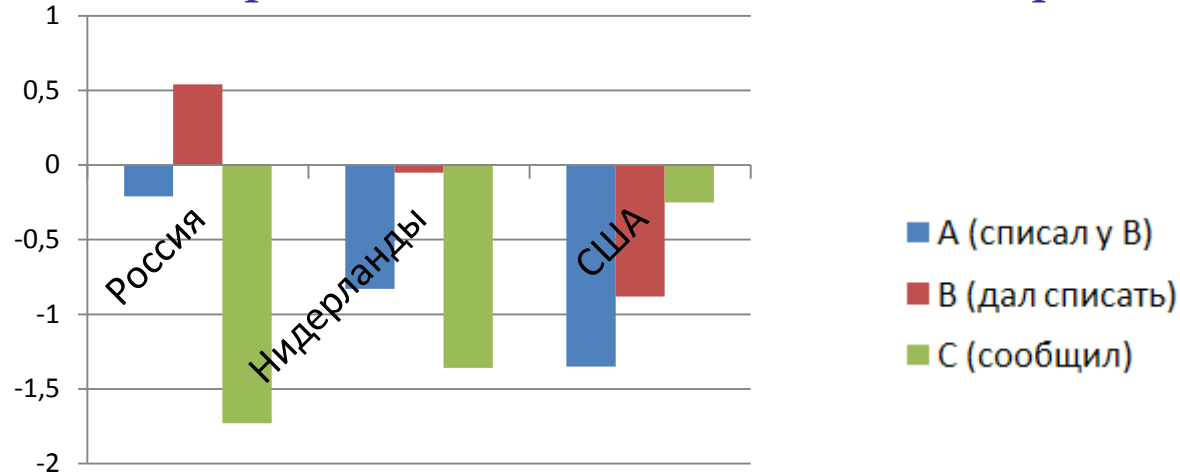


# Исследование общекультурных компетенций (Часть 2: Ценности)

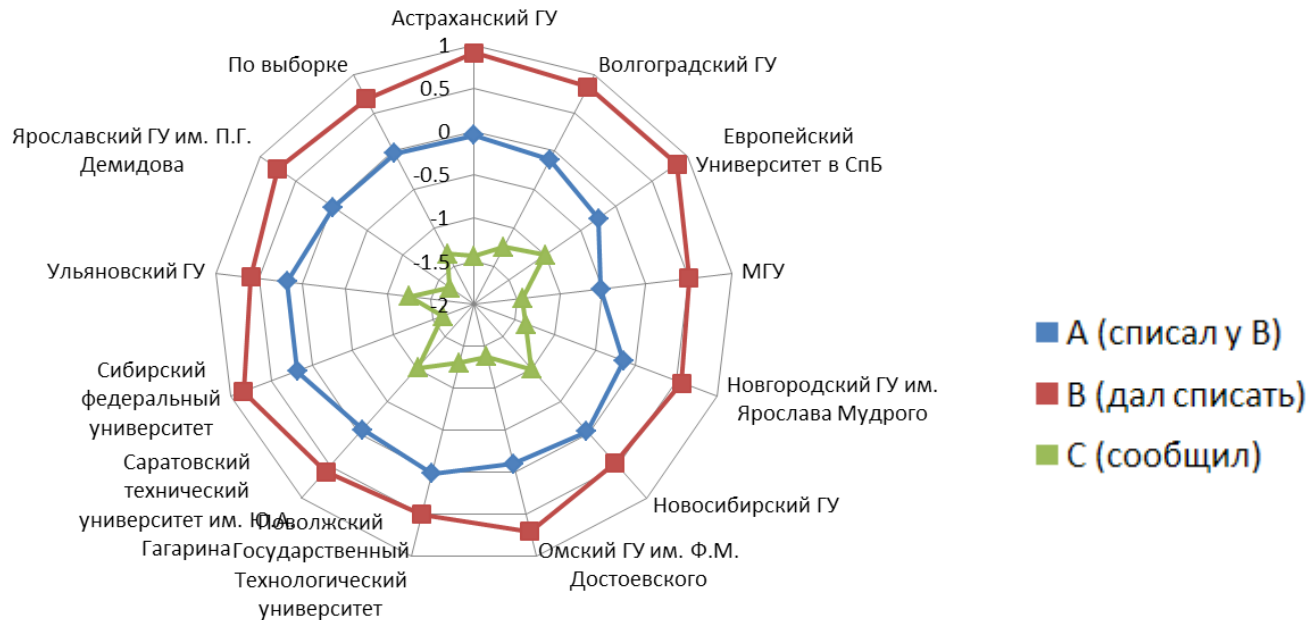
Александр Аузан  
Институт национальных проектов

03 марта 2015 г.

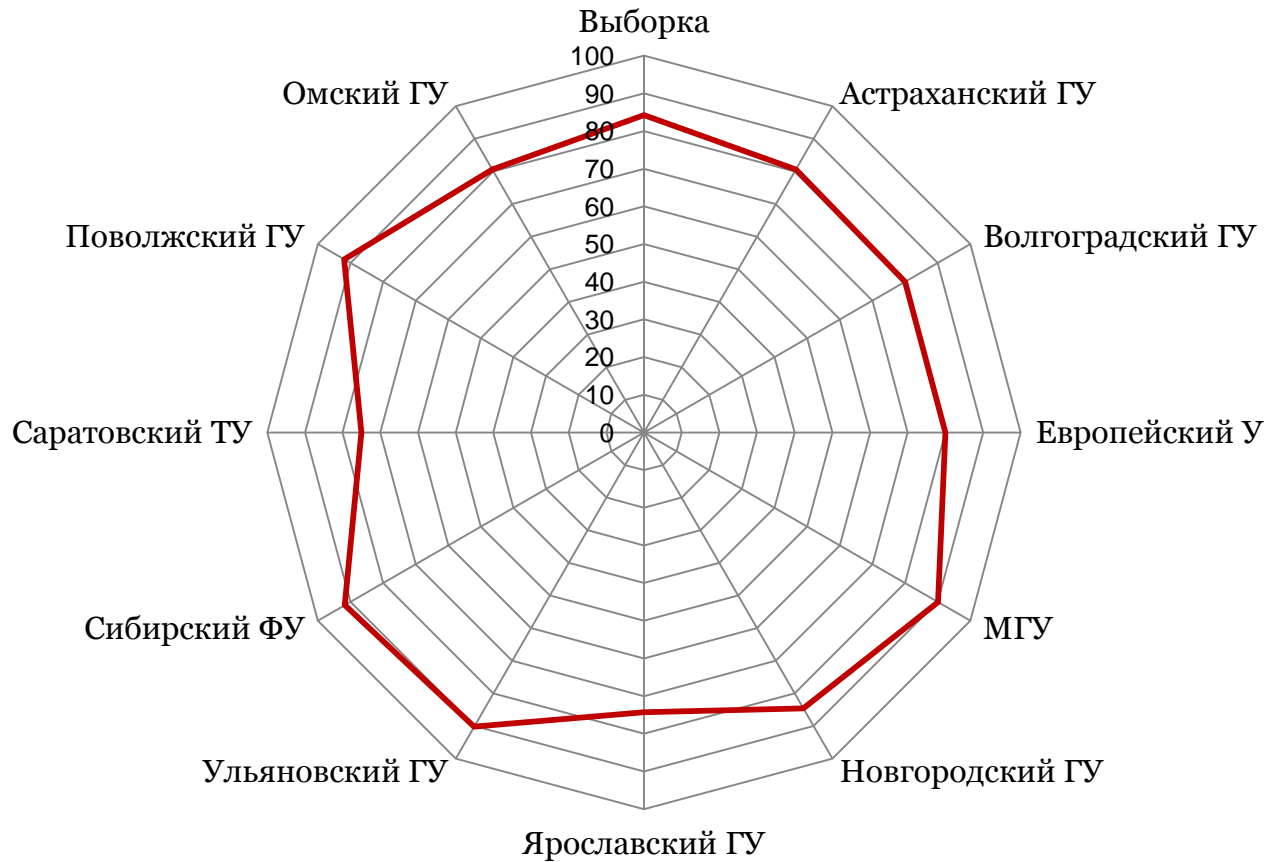
Студент **А** списал у студента **В** с его согласия. Студент **С** сообщил об этом преподавателю. Оцените свое отношение к поступку каждого от **-2** (крайне отрицательное) до **+2** (крайне положительное), где **0**- нейтральное отношение



Источник: Magnus, Polterovich, Danilov, Savvateev, Tolerance of Cheating



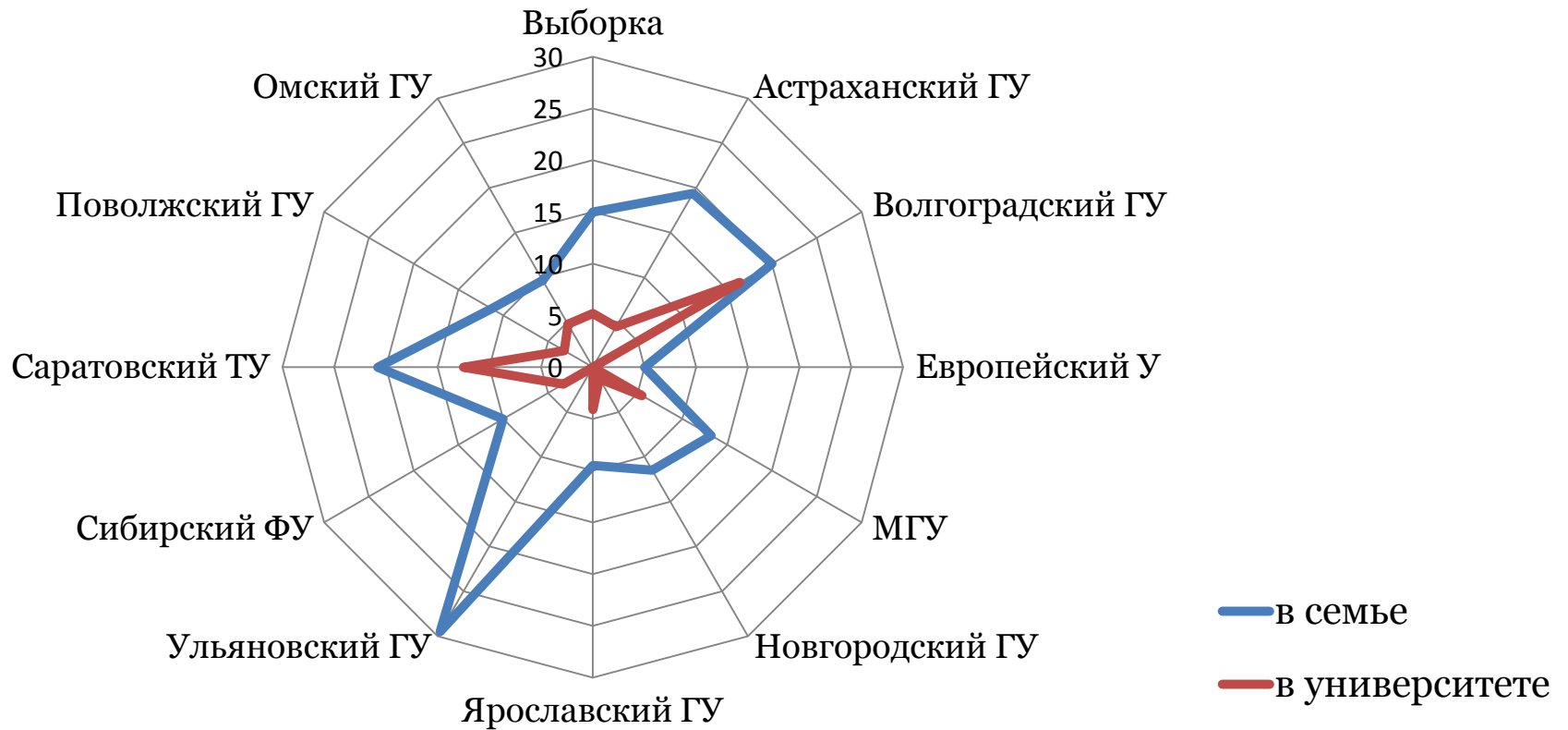
# Как относиться к незнакомым ситуациям: избегать их не следует - они могут давать новые возможности



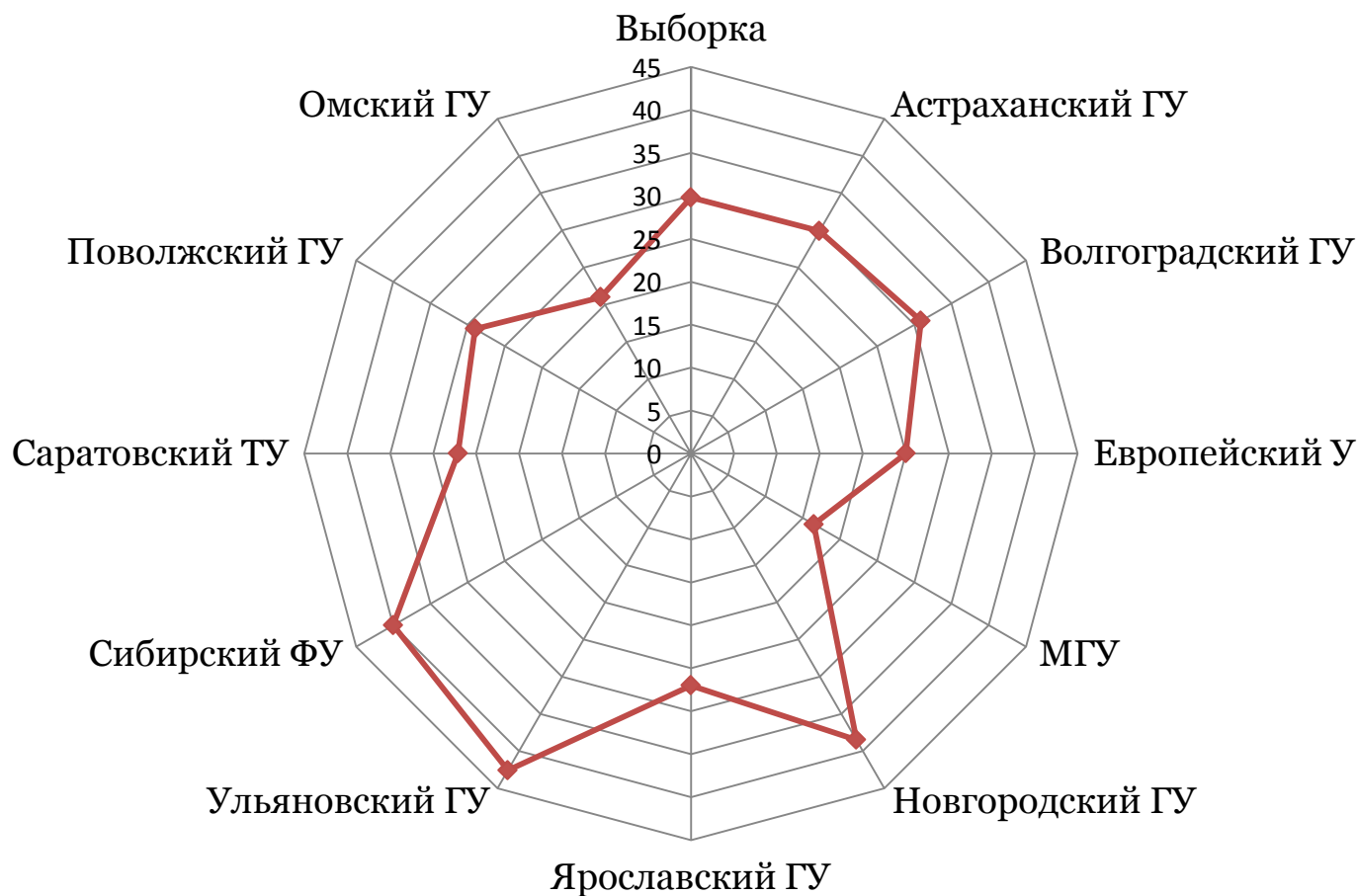
# Какие качества наиболее важно воспитывать в семье/развивать в университете?



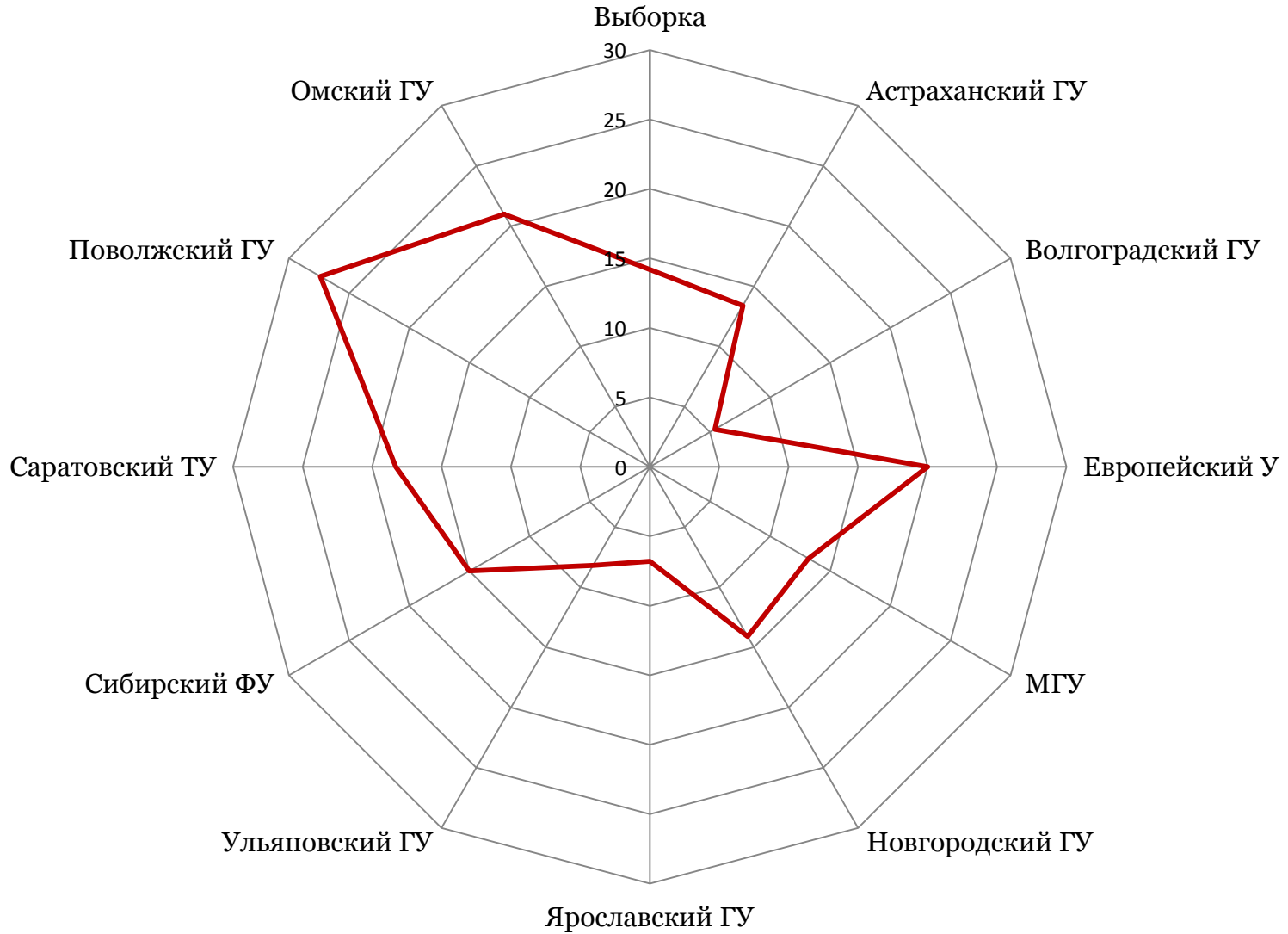
# Религиозность необходимо развивать в ....



# Что, по вашему мнению, должно делать государство? (Государство должно заботиться о каждом человеке)



# Большинству людей можно доверять...



— Процент выбравших варианты совершенно согласен + скорее согласен

# Приглашаем принять участие в исследованиях

## **Исследование общекультурных компетенций**

Целевая группа:

- Студенты 1 курса (60 человек)

Запуск второй волны:  
*сентябрь 2015 г.*

## **Исследование связи ценностей с особенностями финансового поведения**

Целевая группа:

- Студенты 2 и 4 курсов (всего 200 человек в каждом городе)

- Волгоград, Екатеринбург, Казань, Красноярск, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск

Проведение опросов и  
экспериментов:  
*сентябрь 2015 г.*

*Контакты для связи:*

Елена Никишина, [enikishina@inp.ru](mailto:enikishina@inp.ru)